

MÉTODO EVALUAMATH

Kit del alumno

Todo lo que necesitas para preparar la PAU de Matemáticas con el método: el calendario del curso, el protocolo de cada examen y el cuaderno donde vas a escribir lo único que hay que repasar en junio.

NOMBRE

CURSO Y CENTRO

MODALIDAD

FECHA DE MI PAU

Qué llevas en este kit

Tres piezas, cuatro hojas extra y un manual, pensados para funcionar juntos: el calendario decide, el protocolo ejecuta y el cuaderno guarda.

- 1 Calendario semana a semana** PÓSTER · A LA PARED
Qué examen te toca cada una de las 36 semanas, con el reparto exacto de tus **7 generaciones al mes**. Los globales solo se abren en abril.
- 2 El protocolo de cada examen** PÓSTER · AL LADO DEL ANTERIOR
El ciclo de siete fases, qué significa cada sección de tu informe, qué decide cada estadística y las siete reglas que eligen tu examen siguiente.
- 3 Mi cuaderno de errores y estrategias** 19 PÁGS. · CARPETA DE ANILLAS
Donde escribes: registro de exámenes, panel mensual, **fichas de error**, **fichas de estrategia**, lista corta y checklist. Con un ejemplo relleno de cada ficha.
- 4 El protocolo de cada examen · guía completa** 23 PÁGS. · SE ENTREGA APARTE
El manual del método: anatomía completa del informe, lectura de cada estadística, reglas razonadas y un caso real trabajado. Se lee una vez, al principio.
- 5 Hojas extra** 4 PÁGS. · DENTRO DE ESTE KIT
Una **hoja para la familia**, el **planificador semanal** donde colocas las horas del método, la **cuenta atrás de 36 semanas** para tachar y la **tarjeta de bolsillo**, cuatro por hoja, para recortar y llevar en el estuche.

Tus primeros siete días

Día	Qué haces	Detalle
1	Monta el kit	Cuelga los dos pósters, archiva el cuaderno en una carpeta y recorta tu tarjeta de bolsillo.
2	Fija tu objetivo	Rellena «Mi punto de partida» y coloca las horas del método en el planificador semanal.
3	Genera tu primer examen	Por tema, del contenido que estés dando en clase.
4	Hazlo en condiciones	Cronometrado, sin apuntes y de una sentada. Antes de abrir el informe, escribe tu predicción de nota.
5	Trabaja el informe	Léelo en orden y rellena una ficha de error por cada error evaluable. Hoy, no mañana.
6	Cierra el error	Haz el refuerzo sin mirar las soluciones y copia la línea de Estrategia en su ficha.
7	Decide	Mira tus estadísticas y deja escrito tu examen de la semana que viene y sus bloques.

TEN A MANO

- Carpeta de anillas para el cuaderno.
- Cronómetro o móvil en modo avión.
- Folios: los exámenes se hacen a mano.
- Una pared donde ver los pósters.

EL MÉTODO EN UNA FRASE

Haces un examen, lo corriges con criterio PAU, miras qué dicen tus datos y eso decide el examen siguiente. Treinta y seis semanas seguidas.

UNA ADVERTENCIA HONESTA

Esto no funciona a medias. Sin fichas y sin refuerzo tendrás treinta notas apuntadas y ninguna mejora: **el informe es el producto.**

Qué es esto y cómo podéis ayudar

Sin tecnicismos: qué va a hacer vuestro hijo o hija cada semana y qué ayuda de verdad desde casa.

Qué hace cada semana

Paso	Tiempo	En qué consiste
Genera un examen	5 min	Elige el tipo que le toca según su calendario y sus estadísticas.
Lo hace en serio	45-90 min	Cronometrado, sin apuntes y sin interrupciones. Es la parte que necesita silencio.
Lo corrige	25-35 min	Recibe un informe que le dice, ejercicio por ejercicio, dónde ha perdido cada décima y por qué.
Escribe sus errores	10 min	Una ficha por error, en su cuaderno. Es la tarea que más rinde de toda la semana.
Rehace y decide	45-60 min	Hace los ejercicios de refuerzo del informe y deja escrito el examen siguiente.

LAS TRES PREGUNTAS DEL MES

En lugar de «¿has estudiado?», que se contesta con un sí, preguntad una vez al mes estas tres. Se contestan con datos:

- 1 ¿HA SUBIDO TU NOTA PREDICTIVA?**
NO IMPORTA EL NÚMERO: IMPORTA QUE SUBA A LO LARGO DE TRES EXÁMENES.
- 2 ¿CUÁNTOS PUNTOS RECUPERABLES TIENES?**
SON LOS QUE PIERDE POR NO REVISAR. SI BAJAN, ESTÁ HACIENDO BIEN LA PARTE MÁS BARATA.
- 3 ¿QUÉ EXAMEN HAS DECIDIDO PARA LA SEMANA QUE VIENE?**
SI SABE CONTESTAR, EL MÉTODO ESTÁ FUNCIONANDO. SI IMPROVISA, SE HA ROTO LA CADENA.

Lo que sí ayuda

- **Proteger 90 minutos** seguidos, sin interrupciones ni recados, el día que hace un examen.
- **Preguntar por el error, no por la nota.** «¿Qué has aprendido de este?» abre conversación; «¿cuánto has sacado?» la cierra.
- **Celebrar los indicadores intermedios.** Los puntos recuperables bajan mucho antes de que suba la nota.

Lo que no ayuda

- **Pedir la nota el mismo día.** Justo después de un examen lo que toca es corregirlo, no defenderlo.
- **Comparar con otros.** El panel ya compara: con su propio historial, que es la única comparación útil.
- **Añadir horas.** El método pide entre 4 y 7 semanales sostenidas. Más horas no arreglan un método roto.

SEÑALES DE QUE VA BIEN, AUNQUE LA NOTA NO HAYA SUBIDO TODAVÍA

Bajan los **puntos recuperables**, baja la **tasa de errores que se repiten** y se estrecha el **rango de la predicción**. La nota es lo último que se mueve: los indicadores intermedios van por delante y son los que dicen si esto funciona.

Semana a semana hasta la PAU

Tu plan de entrenamiento de octubre a junio. Un examen, una corrección, unas estadísticas y una decisión. Treinta y seis semanas seguidas.

LOS 3 TIPOS DE EXAMEN

- POR TEMA** Para aprender y cerrar lagunas
Es tu examen base de octubre a marzo: un solo bloque, corregido y reforzado.
- MEZCLA** Para aprender a reconocer
Varios temas juntos y sin decirte de qué van. Es lo que de verdad pide la PAU.
- GLOBAL PAU** Para entrenar el examen real
Prueba completa de 90 minutos. **Solo a partir de abril:** antes no has dado todo el temario y la nota no te diría nada.

TU RUTINA DE CADA SEMANA

- 1 **Genera** el examen que te toca según este calendario.
- 2 **Hazlo** cronometrado, sin apuntes y de una sentada.
- 3 **Corrígelo** con EvaluaMath: informe con tus errores evaluables, la solución paso a paso y ejercicios de refuerzo.
- 4 **Rehaz el refuerzo** del informe antes de 48 horas. Aquí es donde se aprende.
- 5 **Mira tus estadísticas** y deja decidido el examen de la semana siguiente.

TU PLAN

- Avanzado**
7 generaciones al mes
1-2 exámenes por semana. Es exactamente el ritmo de este calendario: si lo cumples, no te falta nada.
- Pro**
15 generaciones al mes
Todo lo anterior más **Global PAU** según tus estadísticas, que ataca justo tus patrones de error. Disponible desde abril, cuando se abren los globales.

MES Y OBJETIVO

Octubre

ARRANQUE

Tener tu primera foto real de estadísticas.

7 generaciones

Noviembre

CONSTRUCCIÓN

Ningún tema en rojo en tus estadísticas.

7 generaciones

Diciembre

CIERRE DE TRIMESTRE

Llegar a Navidad sin bloques en rojo.

7 generaciones

Enero

INTEGRACIÓN

Reconocer el ejercicio sin que te digan de qué va.

7 generaciones

Febrero

INTEGRACIÓN

Bajar tu tasa de errores que se repiten.

7 generaciones

Marzo

PREPARACIÓN

Cerrar temario y dominar la mezcla amplia.

7 generaciones

Abril

SE ABREN LOS GLOBALES

Completar un examen entero en 90 minutos.

7 generaciones

Mayo

ESTABILIZACIÓN

Que tu nota no dependa del examen que toque.

7 generaciones

Junio

AFINADO

Llegar descansado y con la rutina cerrada.

2-3 generaciones

SEMANA 1

SEMANA 1

POR TEMA - 2

El tema que estás dando en clase. Genera, hazlo en 45 min y corrige el mismo día.

SEMANA 2

SEMANA 2

POR TEMA - 2

Repite ese tema con enunciados nuevos y abre el siguiente. Compara las dos notas.

SEMANA 3

SEMANA 3

POR TEMA - 2

Tema nuevo. Antes de generarlo, rehaz el refuerzo del informe anterior.

SEMANA 4

SEMANA 4

MEZCLA 2 TEMAS - 1

Los dos primeros temas juntos y sin etiqueta. Aquí empieza lo importante.

SI TIENES PRO

Repite **cada tema una segunda vez** y añade mezclas dirigidas a tus fallos.

SEMANA 5

POR TEMA - 2

Tema nuevo más una repetición del tema con peor estadística.

SEMANA 6

MEZCLA 2 TEMAS - 2

Mezcla lo de esta semana con lo que diste en octubre.

SEMANA 7

POR TEMA - 2

Tema nuevo. El refuerzo del informe, obligatorio antes de seguir.

SEMANA 8

MEZCLA 2 TEMAS - 1

Mira las estadísticas: el tema más flojo entra en la mezcla si o sí.

Dobla las **mezclas de dos temas**: es lo que más te va a rentar este mes.

SEMANA 9

POR TEMA - 2

Tema nuevo y el que peor llevas de todo el trimestre.

SEMANA 10

MEZCLA 2-3 TEMAS - 2

Ensayo con esto el examen de tu instituto: es exactamente la misma tarea.

SEMANA 11

POR TEMA - 1

Solo tu bloque rojo. Nada más. Repite hasta que cambie de color.

SEM. 12 - VACACIONES

MEZCLA - 2

Dos exámenes cortos en todas las vacaciones. Ni uno más: descansar entrena.

Un examen extra **por cada bloque en ámbar** antes de cerrar el trimestre.

SEMANA 13

MEZCLA 3 TEMAS - 2

Vuelta de vacaciones: mide sin miedo qué se te ha enfriado.

SEMANA 14

POR TEMA - 2

Repara los dos temas que más bajaron respecto a diciembre.

SEMANA 15

MEZCLA 3 TEMAS - 2

Cronometrada: 60 minutos y paras, aunque no la hayas terminado.

SEMANA 16

POR TEMA - 1

Primer tema nuevo del segundo trimestre, recién dado en clase.

Mezclas **dirigidas a tus tres temas** con peor estadística del primer trimestre.

SEMANA 17

POR TEMA - 2

Tema nuevo y el error que llevas repitiendo desde noviembre.

SEMANA 18

MEZCLA 3-4 TEMAS - 2

Ya nadie te avisa de qué va cada ejercicio: la técnica la eliges tú.

SEMANA 19

POR TEMA - 2

Tema nuevo más el refuerzo completo del informe de la semana 18.

SEMANA 20

MEZCLA 3-4 TEMAS - 1

Revisión de estadísticas del trimestre: decide dónde va tu tiempo en marzo.

Un examen extra por semana **centrado en tu error recurrente**, no en el temario.

SEMANA 21

MEZCLA AMPLIA - 2

Casi todos los bloques en el mismo examen. Ensayo previo al global.

SEMANA 22

POR TEMA - 2

Solo rojos y ámbar. Lo que ya está en verde no necesita tu tiempo.

SEMANA 23

MEZCLA AMPLIA - 2

Cronometrada y sin apuntes. Ensayo general antes de abrir los globales.

SEMANA 24

POR TEMA - 1

El último tema pendiente del temario. A partir de aquí, todo entra.

Mezclas amplias extra para llegar a abril con **el formato ya rodado**.

SEMANA 25

GLOBAL - 1 + DIRIGIDO - 1

Tu primer global PAU: 90 min, sin apuntes, de una sentada. Apunta la nota.

SEMANA 26

GLOBAL - 1 + DIRIGIDO - 1

Segundo global. El dirigido, sobre lo que falló en el primero.

SEMANA 27

GLOBAL - 1 + DIRIGIDO - 1

Entrena la estrategia: orden de ataque y reparto del tiempo.

SEMANA 28

GLOBAL - 1

Compara los cuatro globales. No mires solo la nota: mira la regularidad.

★ **Global PAU según tus estadísticas**: el examen que ataca justo tus patrones de error.

SEMANA 29

GLOBAL - 1 + DIRIGIDO - 1

Haz el global a la misma hora a la que tendrás tu examen real.

SEMANA 30

GLOBAL - 1 + DIRIGIDO - 1

En el dirigido, solo rojos, ámbar y errores que se te repiten.

SEMANA 31

GLOBAL - 1 + DIRIGIDO - 1

Deja 8-10 minutos finales y revisa con tu lista de errores propios.

SEMANA 32

GLOBAL - 1

Tres globales seguidos dentro de 0,8 puntos: eso es estar listo.

Hasta **dos globales según estadísticas** por semana, más dirigidos cortos de refuerzo.

SEMANA 33

GLOBAL - 1

El último global completo, a unos diez días de la prueba.

SEMANA 34

REPASO DIRIGIDO

Solo tu cuaderno de errores y los refuerzos de tus informes. Nada nuevo.

SEMANA 35

RUTINA

Sesiones cortas, sueño ajustado al día del examen, material listo.

PAU

Tu día. Todo lo que vas a hacer ya lo has hecho treinta y cinco veces.

Un último **global según estadísticas** y refuerzos de veinte minutos. Sin excesos.

EL NÚCLEO DEL MÉTODO

EXAMEN ► CORRECCIÓN ► ESTADÍSTICAS ► SIGUIENTE EXAMEN

Cada examen no cierra el trabajo: lo orienta.

- 1 **Ningún examen se cierra** hasta que has rehecho lo que fallaste. La nota no enseña; el refuerzo sí.
- 2 **Globales, solo desde abril.** Antes, mezcla de temas: hacer un global sin el temario dado no mide nada.
- 3 **Tu tiempo va a lo rojo y lo ámbar.** Lo que ya está en verde solo necesita aparecer de vez en cuando.

El protocolo de cada examen

Un examen no termina cuando lo entregas: termina cuando has cerrado su informe, hecho el refuerzo y decidido cuál es el siguiente.

2 h 30

es lo que ocupa un examen entero. Hacerlo es menos de la mitad.

1 El ciclo de un examen, de principio a fin

Las tres primeras fases ocupan el día del examen. Las cuatro siguientes, las 48 horas posteriores.

1

5 MIN

Decide y genera

Mira Prioridades de estudio y elige el examen que toca esta semana.

2

45-90 MIN

Hazlo en condiciones

Cronometrado, sin apuntes y de una sentada.

3

5 MIN

Sube y predice

Antes de abrir el informe, escribe la nota que crees que has sacado.

4

25-35 MIN

Lee el informe

En orden: nota, errores evaluables, cotejo paso a paso y lectura pedagógica.

5

10 MIN

Ficha cada error

Una ficha por error evaluable, hoy, con el informe delante.

6

45-60 MIN · 48 H

Refuerzo y estrategia

Haz el refuerzo sin mirar y quédate con la línea de Estrategia.

7

10 MIN

Lee datos y decide

Mira tu panel y deja escrito cuál es el examen de la semana que viene.

2 Qué haces con tu informe y con tus estadísticas

A la izquierda, el informe de este examen. A la derecha, lo que llevas acumulado del curso.

TU INFORME, SECCIÓN POR SECCIÓN 25-35 min

- 1

Puntuación y análisis por ejercicio 2 MIN

HAZ → compara la nota real con la que predijiste. Mira dónde está repartida, no cuánto suma.
- 2

Diagnóstico global 1 MIN

HAZ → léelo para encuadrar el examen y sigue. Es un titular, no una lectura.
- 3

Fortalezas y prioridades de mejora 4 MIN

HAZ → copia las frases de «prioridades» que son instrucciones: ese es el guion de tu refuerzo. Las fortalezas son lo que ya no tienes que estudiar.
- 4

Errores evaluables detectados 8-10 MIN · EL CORAZÓN

HAZ → una ficha por error. Apartado, penalización, qué escribiste, lo correcto y la explicación. Suma las penalizaciones: verlas juntas es lo que hace que dejen de parecer una tontería.
- 5

Corrección paso a paso 8-10 MIN

HAZ → el cotejo: con tu examen al lado, marca el primer punto en el que te separas de la corrección. Ese es tu error, aunque el fallo aparezca tres líneas después.
- 6

Lectura pedagógica del ejercicio 3 MIN

HAZ → pasa cada punto de «a mejorar» a tu checklist de revisión. Hoy no cuestan puntos; en el próximo examen sí.
- 7

Ejercicios de refuerzo personalizados 45-60 MIN · EN 48 H

HAZ → hazlos sin mirar las soluciones, con papel y reloj. Son problemas gemelos del que fallaste: es una segunda oportunidad real.
- 8

Soluciones paso a paso · y el plan de mejora 15 MIN

HAZ → copia la línea de Estrategia en tu cuaderno, por subtipo. Es lo único del informe que merece memorizarse: te dice cómo se ataca ese tipo de ejercicio y qué trampa tiene.

TUS ESTADÍSTICAS, QUÉ DECIDE CADA UNA 10 min

- ♦

Radar de bloques

DECIDES → qué bloque entra en la próxima mezcla: el que más ha caído respecto a su media, no el más bajo.
- ♦

Radar de competencias

DECIDES → si tu semana es de temario o de ejecución. Bloques altos y justificación baja = escribir mejor, no estudiar más.
- ♦

Nota predictiva, rango y probabilidades

DECIDES → el ritmo. Mira la tendencia; no la foto: si no sube en tres exámenes, el plan hay que cambiarlo.
- ♦

Puntos recuperables fácilmente

DECIDES → si te falta temario o solo revisar. Con 1,5 o más, lo segundo: son puntos que ya sabías.
- ♦

Errores por competencia

DECIDES → el tipo de trabajo. Conceptual alto → reconstruir teoría. Revisión alto → protocolo. Cálculo alto → ritmo.
- ♦

Prioridades de estudio y su puntuación

DECIDES → el contenido del próximo examen y del próximo refuerzo. Los dos primeros de la lista, siempre.
- ♦

Puntos perdidos por tema y por subtipo

DECIDES → el título de tu sesión de estudio. Que sea un subtipo, no un tema: «distancia entre planos» cabe en una tarde; «geometría» no.
- ♦

Plan personalizado para el siguiente examen

DECIDES → nada: esto ya es la decisión. Ejecútalo en orden y no lo reordenes por comodidad.

3 ¿Qué examen genero ahora?

Se aplica la primera regla que se cumpla. Deciden por ti en el 90 % de los casos.

#	SI EN TUS DATOS VES ESTO...	...GENERA ESTO	POR QUÉ
1	Tienes ejercicios de refuerzo del informe anterior sin hacer .	Nada. Haz el refuerzo pendiente.	Un examen nuevo sobre un error abierto solo confirma que sigue abierto.
2	Un error ha vuelto a fallar en el re-test de 14 días: es recurrente .	Prueba de refuerzo de ese subtipo.	Se ha demostrado que ese error no se cierra solo.
3	Un bloque lleva dos cortes seguidos en rojo en el radar.	Examen por tema de ese bloque.	Se reabre como contenido nuevo: mejor perder ritmo que arrastrar un rojo.
4	Puntos recuperables ≥ 1,5 y competencia «revisión» alta.	El examen que tocara, con revisión obligatoria.	No te falta temario: te falta reservar los últimos minutos.
5	Todo en orden y estás antes de abril .	Lo que diga el calendario: por tema o mezcla.	El calendario ya está calculado sobre tus 7 generaciones al mes.
6	Todo en orden y estás en abril o después .	Global PAU + un dirigido a lo que falló.	Ya tienes el temario cerrado: se entrena el examen, no la asignatura.
7	Tres globales seguidos dentro de una banda de 0,8 puntos y en tu objetivo.	Mantenimiento: un global cada diez días.	Estás listo: ahora se protege el descanso.

4 Dentro del examen: los 90 minutos

Para un examen por tema de 45 minutos, divide cada tramo por dos.

0 – 5 · Lees y decides

Lees todo antes de escribir nada, marcas dificultad y cierras la elección de opcionales.

5 – 15 · Arrancas seguro

Empiezas por lo que mejor dominas: asegura puntos y baja los nervios.

15 – 70 · Bloque principal

Tiempo por ejercicio según su puntuación. Si algo no avanza en 4 minutos, lo marcas y sigues.

70 – 82 · Cierras lo pendiente

Vuelves a lo marcado y escribes lo que sepa: el planteamiento puntúa aunque no llegues.

82 – 90 · Revisas con lista

Signos, sustituciones, unidades, apartados sin responder, conclusión escrita y tus tres trampas.

LAS TRES REGLAS DE ORO

1 · El informe es el producto

El examen solo es la forma de generarlo. Si haces el examen y solo miras la nota, has medido; no has entrenado.

2 · Ningún error se cierra sin re-test

Un error anotado no está corregido. Se vuelve a examinar a las 72 horas y otra vez a los 14 días.

3 · Ante la duda, cierra el anterior

Entre generar un examen nuevo y terminar el refuerzo del anterior, siempre gana terminar el anterior.

Mi semana

El método pide entre 4 y 7 horas semanales según la fase del curso. Esta hoja sirve para decidir **dónde** caben, entre las otras asignaturas, antes de que empiece el curso. Colócalas una vez y no vuelvas a improvisar.

Las cinco citas del método

El examen en sí necesita un hueco aparte de 45 a 90 minutos seguidos, sin interrupciones.

Cita	Cuánto dura	Dónde conviene colocarla
1 • Microtest	10-12 min	Al principio de una sesión de estudio, en frío y sin apuntes.
2 • Sesión guiada	75-80 min	El día que tengas clase o tutoría. Es la sesión de contenido nuevo.
3 • Práctica autónoma	3 × 45-60 min	En tres días distintos, nunca seguidos: el espaciado es parte del método.
4 • Revisión de errores	15-20 min	Dentro de las 48 h de recibir el informe. Es innegociable.
5 • Cierre y plan	10 min	El domingo o el último día de tu semana. Deja decidido el examen siguiente.

Mi horario

Escribe primero clase, extraescolares y descanso; después coloca las cinco citas y el hueco del examen.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Mañana							
Mediodía							
16-17 h							
17-18 h							
18-19 h							
19-20 h							
20-21 h							
Noche							

CUÁNTAS HORAS, SEGÚN EL MES

Octubre a abril: la sesión guiada más 3,5-4,5 h de trabajo autónomo.
Abril y mayo: 6-7 h, porque entran los simulacros de 90 minutos.
Últimas dos semanas: 4 h, en sesiones cortas y frecuentes.

TRES REGLAS AL COLOCARLAS

La práctica autónoma, **en días separados**. El examen, en el hueco donde **nadie te vaya a interrumpir**. Y la revisión de errores, pegada al informe: si la dejas para «cuando tenga tiempo», no ocurre.

36 semanas

Escribe la fecha del lunes de cada semana y tacha la casilla cuando hayas cerrado el ciclo completo: examen hecho, informe trabajado, fichas escritas y refuerzo terminado. No cuenta hacer el examen: cuenta cerrarlo.

- ☐ Construcción · octubre a enero
- ☐ Integración · enero a marzo
- ☐ Rendimiento · abril
- ☐ Estabilización y afinado · mayo y junio

SEMANA 1 	SEMANA 2 	SEMANA 3 	SEMANA 4 	SEMANA 5 	SEMANA 6
SEMANA 7 	SEMANA 8 	SEMANA 9 	SEMANA 10 	SEMANA 11 	SEMANA 12
SEMANA 13 	SEMANA 14 	SEMANA 15 	SEMANA 16 	SEMANA 17 	SEMANA 18
SEMANA 19 	SEMANA 20 	SEMANA 21 	SEMANA 22 	SEMANA 23 	SEMANA 24
SEMANA 25 	SEMANA 26 	SEMANA 27 	SEMANA 28 	SEMANA 29 	SEMANA 30
SEMANA 31 	SEMANA 32 	SEMANA 33 	SEMANA 34 	SEMANA 35 	SEMANA 36 PAU

LAS CUATRO FECHAS QUE IMPORTAN

Mi primer examen

Mi primer global (abril)

Mi último simulacro

El día de mi PAU

POR QUÉ TACHAR FUNCIONA

Porque el método no se sostiene en la motivación de un día: se sostiene en no romper la cadena. Treinta y seis casillas tachadas son treinta y seis exámenes cerrados, y esa acumulación es exactamente la diferencia entre llegar a junio con el temario «visto» y llegar con el temario disponible.

Mi cuaderno de errores y estrategias

Aquí se escribe lo único que hay que repasar en mayo: los errores que has cometido de verdad y la forma de atacar cada tipo de ejercicio.

NOMBRE

CURSO Y
CENTRO

MODALIDAD

MI OBJETIVO

Cómo se usa este cuaderno

No es un cuaderno de teoría ni de ejercicios. Es donde se guarda la información que produce cada examen: qué fallaste, por qué, y cómo se ataca ese tipo de problema la próxima vez. En junio, esto será tu material de repaso.

Págs.	Sección	Cuándo se rellena	Para qué sirve
3	Mi punto de partida	Una vez, en octubre	Fijar el objetivo y dejar por escrito de dónde sales. En mayo lo vas a releer.
4	Registro de exámenes	Al terminar cada examen	Una línea por examen. Es tu historial en una sola página.
5	Mi panel mes a mes	El último día de cada mes	Copiar los números de tu perfil para ver la tendencia, no la foto.
6-9	Fichas de error	El mismo día de cada informe	Una ficha por cada error evaluable. Es la sección más importante del cuaderno.
10-12	Fichas de estrategia	Al hacer el refuerzo	Una ficha por subtipo, con la estrategia de ataque copiada del informe.
13	Mi lista corta	Cuando un error se repite	Los errores recurrentes que hay que perseguir hasta junio.
14	Mi checklist de revisión	Se completa en marzo	Lo que compruebas en los últimos 8-10 minutos de cada examen.
15-16	Páginas de consulta	No se rellenan	El protocolo de los 90 minutos y las reglas de decisión, para tenerlos a mano.

Las tres reglas del cuaderno

- **En caliente.** Las fichas se rellenan con el informe delante, el mismo día. Un error anotado tres días después ya no recuerda el razonamiento que lo produjo.
- **Con tus palabras.** No copies la explicación del informe: escribe por qué falla como se lo contarías a un amigo. Si no te cabe en una frase, es que aún no lo has entendido.
- **Sin trampas.** Escribe lo que hiciste de verdad, no una versión suavizada. El cuaderno solo funciona si eres sincero contigo.

Cómo se imprime

- Imprime el cuaderno entero una vez y archívalo en una carpeta de anillas.
- Las páginas de **fichas de error** y **fichas de estrategia** se gastan: reimprime esas hojas tantas veces como necesites. Vienen marcadas.
- Un alumno que cumple el método llena entre **20 y 30 fichas de error** y unas **15 fichas de estrategia** a lo largo del curso.

LO QUE ESTE CUADERNO VALE EN MAYO

Cuando llegues a la fase de simulacros no vas a tener tiempo de repasar todo el temario, y no hará falta. Tu repaso serán estas dos cosas: **la lista corta de errores recurrentes** y **las fichas de estrategia por subtipo**. Veinte páginas escritas por ti que valen más que cualquier libro, porque están hechas a partir de tus fallos y no de los de un alumno medio.

Mi punto de partida

Escribe esto al principio de curso, después de tu examen de diagnóstico. Es la foto de dónde sales, y en mayo vas a querer volver a leerla.

Mi objetivo

Nota que quiero sacar en la PAU

Grado o grados que quiero

Nota de corte aproximada

Nota de mi diagnóstico inicial

Fecha de mi convocatoria

Mis tres compromisos

Escríbelos tú, en primera persona. Fírmalos si te ayuda.

Mi dominio inicial, bloque por bloque

Copia el porcentaje del radar de bloques de tu perfil y colorea el semáforo: ● verde 75 o más · ● ámbar 55-74 · ● rojo menos de 55.

Bloque	% inicial	Semáforo	Qué sé que se me da mal aquí
Matrices y determinantes			
Sistemas de ecuaciones			
Programación lineal / Geometría			
Límites y continuidad			
Derivadas y aplicaciones			
Integrales y áreas			
Probabilidad			
Estadística e inferencia			

Adapta los nombres de los bloques a tu modalidad: Matemáticas II o Matemáticas Aplicadas a las CC.SS. II.

Registro de exámenes

Se rellena al terminar cada informe. En la columna «predicha» va la nota que escribiste *antes* de abrir el informe: la diferencia entre las dos notas es tu calibración, y aprender a calibrar también entrena.

#	Fecha	Tipo	Bloques	Predicha	Real	Recuper.	Errores	Refuerzo hecho
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Tipo: por tema · mezcla · global · refuerzo. Recuper.: los «puntos recuperables fácilmente» que marca tu perfil. Errores: cuántos errores evaluables trae el informe.

Reimprime esta hoja cuando llenes las veinte líneas. Un alumno que cumple el método hace más de treinta exámenes en el curso.

Mi panel mes a mes

Copia estos seis números de tu perfil una vez al mes. No mires cada uno por separado: mira la columna hacia abajo. Lo que importa es la dirección, no la foto de un mes suelto.

Mes	Nota media	Predictiva PAU	Rango	Prob. objetivo	Recuperables	Competencia con más errores
Octubre						
Noviembre						
Diciembre						
Enero						
Febrero						
Marzo						
Abril						
Mayo						
Junio						

La decisión de cada mes

Una línea por mes: después de mirar el panel, ¿qué vas a cambiar?

Mes	Lo que cambio a partir de ahora
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	

Fichas de error

Una ficha por cada **error evaluable** del informe, el mismo día y con el informe delante. Junto con las de estrategia, es lo único que vas a repasar en las dos últimas semanas de curso. Así se rellena:

FICHA DE ERROR		EJEMPLO RELLENADO · ASÍ SE HACE
EXAMEN Y FECHA Probabilidad · 12 de marzo	BLOQUE Y SUBTIPO tal como los nombra el informe Probabilidad · Operaciones con sucesos	PENALIZACIÓN -0,95 puntos
TIPO DE ERROR marca uno solo; si dudas, gana el más profundo ☒ E1 Conceptual ☐ E2 Procedimental ☐ E3 De interpretación ☐ E4 De cálculo ☐ E5 Justificación y comunicación ☐ E6 Gestión y revisión		
QUÉ HICE tu paso, literal, sin suavizarlo Escribí $P(B \setminus A) = P(B) - P(A) = 9/15 - 10/15 = -1/15$. Me salió una probabilidad negativa y seguí adelante igual, sin pararme a comprobar el planteamiento.		
POR QUÉ FALLA una frase, con tus palabras, no copiada del informe $B \setminus A$ es la parte de B que no está en A: solo hay que quitarle la intersección, no toda la probabilidad de A.		
LA REGLA QUE ME LLEVO corta y memorizable $B \setminus A$ se calcula quitando la intersección, nunca restando $P(A)$ entera.		
RE-TEST A LAS 72 HORAS Fecha 15 de marzo ☒ Superado ☐ No superado		RE-TEST A LOS 14 DÍAS Fecha 26 de marzo ☒ Superado ☐ No superado → pasa a la lista corta

LAS CUATRO COSAS QUE NO PUEDES SALTARTE

1 • Copia la **penalización exacta** del informe: ver «-0,95» escrito es lo que hace que un error deje de parecer una tontería. **2** • En «qué hice» escribe tu paso **literal**, sin suavizarlo. **3** • «Por qué falla» va con **tus palabras**: si no te cabe en una frase, todavía no lo has entendido. **4** • La **regla** tiene que ser corta y memorizable, porque es lo que vas a releer en junio.

FICHA DE ERROR		N.º _____ · EVALUAMATH
EXAMEN Y FECHA _____	BLOQUE Y SUBTIPO tal como los nombra el informe _____	PENALIZACIÓN _____
TIPO DE ERROR marca uno solo; si dudas, gana el más profundo ☐ E1 Conceptual ☐ E2 Procedimental ☐ E3 De interpretación ☐ E4 De cálculo ☐ E5 Justificación y comunicación ☐ E6 Gestión y revisión		
QUÉ HICE tu paso, literal, sin suavizarlo _____ _____ _____		
POR QUÉ FALLA una frase, con tus palabras, no copiada del informe _____ _____ _____		
LA REGLA QUE ME LLEVO corta y memorizable _____		
RE-TEST A LAS 72 HORAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado		RE-TEST A LOS 14 DÍAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado → pasa a la lista corta

FICHA DE ERROR		N.º _____ · EVALUAMATH
EXAMEN Y FECHA _____	BLOQUE Y SUBTIPO tal como los nombra el informe _____	PENALIZACIÓN _____
TIPO DE ERROR marca uno solo; si dudas, gana el más profundo ☐ E1 Conceptual ☐ E2 Procedimental ☐ E3 De interpretación ☐ E4 De cálculo ☐ E5 Justificación y comunicación ☐ E6 Gestión y revisión		
QUÉ HICE tu paso, literal, sin suavizarlo _____ _____ _____		
POR QUÉ FALLA una frase, con tus palabras, no copiada del informe _____ _____ _____		
LA REGLA QUE ME LLEVO corta y memorizable _____		
RE-TEST A LAS 72 HORAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado		RE-TEST A LOS 14 DÍAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado → pasa a la lista corta

FICHA DE ERROR		N.º _____ · EVALUAMATH
EXAMEN Y FECHA _____	BLOQUE Y SUBTIPO tal como los nombra el informe _____	PENALIZACIÓN _____
TIPO DE ERROR marca uno solo; si dudas, gana el más profundo ☐ E1 Conceptual ☐ E2 Procedimental ☐ E3 De interpretación ☐ E4 De cálculo ☐ E5 Justificación y comunicación ☐ E6 Gestión y revisión		
QUÉ HICE tu paso, literal, sin suavizarlo _____ _____ _____		
POR QUÉ FALLA una frase, con tus palabras, no copiada del informe _____ _____ _____		
LA REGLA QUE ME LLEVO corta y memorizable _____		
RE-TEST A LAS 72 HORAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado		RE-TEST A LOS 14 DÍAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado → pasa a la lista corta

FICHA DE ERROR		N.º _____ · EVALUAMATH
EXAMEN Y FECHA _____	BLOQUE Y SUBTIPO tal como los nombra el informe _____	PENALIZACIÓN _____
TIPO DE ERROR marca uno solo; si dudas, gana el más profundo ☐ E1 Conceptual ☐ E2 Procedimental ☐ E3 De interpretación ☐ E4 De cálculo ☐ E5 Justificación y comunicación ☐ E6 Gestión y revisión		
QUÉ HICE tu paso, literal, sin suavizarlo _____ _____ _____		
POR QUÉ FALLA una frase, con tus palabras, no copiada del informe _____ _____ _____		
LA REGLA QUE ME LLEVO corta y memorizable _____		
RE-TEST A LAS 72 HORAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado		RE-TEST A LOS 14 DÍAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado → pasa a la lista corta

FICHA DE ERROR		N.º _____ · EVALUAMATH
EXAMEN Y FECHA _____	BLOQUE Y SUBTIPO tal como los nombra el informe _____	PENALIZACIÓN _____
TIPO DE ERROR marca uno solo; si dudas, gana el más profundo ☐ E1 Conceptual ☐ E2 Procedimental ☐ E3 De interpretación ☐ E4 De cálculo ☐ E5 Justificación y comunicación ☐ E6 Gestión y revisión		
QUÉ HICE tu paso, literal, sin suavizarlo _____ _____ _____		
POR QUÉ FALLA una frase, con tus palabras, no copiada del informe _____ _____ _____		
LA REGLA QUE ME LLEVO corta y memorizable _____		
RE-TEST A LAS 72 HORAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado		RE-TEST A LOS 14 DÍAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado → pasa a la lista corta

FICHA DE ERROR		N.º _____ · EVALUAMATH
EXAMEN Y FECHA _____	BLOQUE Y SUBTIPO tal como los nombra el informe _____	PENALIZACIÓN _____
TIPO DE ERROR marca uno solo; si dudas, gana el más profundo ☐ E1 Conceptual ☐ E2 Procedimental ☐ E3 De interpretación ☐ E4 De cálculo ☐ E5 Justificación y comunicación ☐ E6 Gestión y revisión		
QUÉ HICE tu paso, literal, sin suavizarlo _____ _____ _____		
POR QUÉ FALLA una frase, con tus palabras, no copiada del informe _____ _____ _____		
LA REGLA QUE ME LLEVO corta y memorizable _____		
RE-TEST A LAS 72 HORAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado		RE-TEST A LOS 14 DÍAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado → pasa a la lista corta

FICHA DE ERROR		N.º _____ · EVALUAMATH
EXAMEN Y FECHA _____	BLOQUE Y SUBTIPO tal como los nombra el informe _____	PENALIZACIÓN _____
TIPO DE ERROR marca uno solo; si dudas, gana el más profundo ☐ E1 Conceptual ☐ E2 Procedimental ☐ E3 De interpretación ☐ E4 De cálculo ☐ E5 Justificación y comunicación ☐ E6 Gestión y revisión		
QUÉ HICE tu paso, literal, sin suavizarlo _____ _____ _____		
POR QUÉ FALLA una frase, con tus palabras, no copiada del informe _____ _____ _____		
LA REGLA QUE ME LLEVO corta y memorizable _____		
RE-TEST A LAS 72 HORAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado		RE-TEST A LOS 14 DÍAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado → pasa a la lista corta

FICHA DE ERROR		N.º _____ · EVALUAMATH
EXAMEN Y FECHA _____	BLOQUE Y SUBTIPO tal como los nombra el informe _____	PENALIZACIÓN _____
TIPO DE ERROR marca uno solo; si dudas, gana el más profundo ☐ E1 Conceptual ☐ E2 Procedimental ☐ E3 De interpretación ☐ E4 De cálculo ☐ E5 Justificación y comunicación ☐ E6 Gestión y revisión		
QUÉ HICE tu paso, literal, sin suavizarlo _____ _____ _____		
POR QUÉ FALLA una frase, con tus palabras, no copiada del informe _____ _____ _____		
LA REGLA QUE ME LLEVO corta y memorizable _____		
RE-TEST A LAS 72 HORAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado		RE-TEST A LOS 14 DÍAS Fecha _____ ☐ Superado ☐ No superado → pasa a la lista corta

Reimprime esta hoja tantas veces como necesites: a lo largo del curso vas a llenar entre veinte y treinta fichas de error.

Fichas de estrategia

Una ficha por **subtipo**, no por examen. La estrategia se copia literal de la solución del informe: es el guion de cómo se ataca ese tipo de ejercicio y qué trampa tiene. Una solución se olvida en una semana; una estrategia se queda.

FICHA DE ESTRATEGIA		EJEMPLO RELLENADO · ASÍ SE HACE
BLOQUE Probabilidad	SUBTIPO ej.: «integral definida por Barrow» Probabilidad total y Bayes	
LA ESTRATEGIA cópiala literal de la solución del informe: es el guion de ataque Primero calculo $P(D)$ con la probabilidad total, multiplicando cada tasa de defecto por la proporción de su línea. Después, para cada línea, aplico Bayes con numerador $P(D Li) \cdot P(Li)$ y denominador $P(D)$, nunca sumando las tasas sin ponderar.		
LA TRAMPA el error concreto que este subtipo me ha hecho cometer Poner en el denominador la suma de las tasas $(0,01+0,02+0,04)$ en vez de $P(D)$. Me carga los tres resultados del apartado.		
LA COMPROBACIÓN cómo sé, al terminar, que el resultado es plausible Las probabilidades a posteriori de un sistema completo tienen que sumar 1. Si no suman 1, el denominador está mal.		
EJERCICIOS DE ESTE SUBTIPO QUE HE HECHO ☒ 18/03 ☒ 21/03 ☒ 04/04 ☐ ____/____ · ¿Ya me sale siempre? ☒ Sí ☐ Todavía no		

POR QUÉ ESTA FICHA VALE MÁS QUE LA SOLUCIÓN

La solución te dice cómo se resolvía ese ejercicio. La estrategia te dice cómo se piensa ese *tipo* de ejercicio y, sobre todo, qué trampa tiene. En junio no te va a caer ese problema: te va a caer otro del mismo subtipo.

FICHA DE ESTRATEGIA		UN SUBTIPO POR FICHA · EVALUAMATH
BLOQUE	SUBTIPO ej.: «integral definida por Barrow»	
LA ESTRATEGIA cópiala literal de la solución del informe: es el guion de ataque		
LA TRAMPA el error concreto que este subtipo me ha hecho cometer		
LA COMPROBACIÓN cómo sé, al terminar, que el resultado es plausible		
EJERCICIOS DE ESTE SUBTIPO QUE HE HECHO		
☐ ____/____ ☐ ____/____ ☐ ____/____ ☐ ____/____ · ¿Ya me sale siempre? ☐ Sí ☐ Todavía no		

FICHA DE ESTRATEGIA		UN SUBTIPO POR FICHA · EVALUAMATH
BLOQUE	SUBTIPO ej.: «integral definida por Barrow»	
LA ESTRATEGIA cópiala literal de la solución del informe: es el guion de ataque		
LA TRAMPA el error concreto que este subtipo me ha hecho cometer		
LA COMPROBACIÓN cómo sé, al terminar, que el resultado es plausible		
EJERCICIOS DE ESTE SUBTIPO QUE HE HECHO		
☐ ____/____ ☐ ____/____ ☐ ____/____ ☐ ____/____ · ¿Ya me sale siempre? ☐ Sí ☐ Todavía no		

FICHA DE ESTRATEGIA		UN SUBTIPO POR FICHA · EVALUAMATH
BLOQUE	SUBTIPO ej.: «integral definida por Barrow»	
LA ESTRATEGIA cópiala literal de la solución del informe: es el guion de ataque		
LA TRAMPA el error concreto que este subtipo me ha hecho cometer		
LA COMPROBACIÓN cómo sé, al terminar, que el resultado es plausible		
EJERCICIOS DE ESTE SUBTIPO QUE HE HECHO		
☐ ____/____ ☐ ____/____ ☐ ____/____ ☐ ____/____ · ¿Ya me sale siempre? ☐ Sí ☐ Todavía no		

FICHA DE ESTRATEGIA		UN SUBTIPO POR FICHA · EVALUAMATH
BLOQUE	SUBTIPO ej.: «integral definida por Barrow»	
LA ESTRATEGIA cópiala literal de la solución del informe: es el guion de ataque		
LA TRAMPA el error concreto que este subtipo me ha hecho cometer		
LA COMPROBACIÓN cómo sé, al terminar, que el resultado es plausible		
EJERCICIOS DE ESTE SUBTIPO QUE HE HECHO		
☐ ____/____ ☐ ____/____ ☐ ____/____ ☐ ____/____ · ¿Ya me sale siempre? ☐ Sí ☐ Todavía no		

FICHA DE ESTRATEGIA		UN SUBTIPO POR FICHA · EVALUAMATH
BLOQUE	SUBTIPO ej.: «integral definida por Barrow»	
LA ESTRATEGIA cópiala literal de la solución del informe: es el guion de ataque		
LA TRAMPA el error concreto que este subtipo me ha hecho cometer		
LA COMPROBACIÓN cómo sé, al terminar, que el resultado es plausible		
EJERCICIOS DE ESTE SUBTIPO QUE HE HECHO		
☐ ____/____ ☐ ____/____ ☐ ____/____ ☐ ____/____ · ¿Ya me sale siempre? ☐ Sí ☐ Todavía no		

FICHA DE ESTRATEGIA		UN SUBTIPO POR FICHA · EVALUAMATH
BLOQUE	SUBTIPO ej.: «integral definida por Barrow»	
LA ESTRATEGIA cópiala literal de la solución del informe: es el guion de ataque		
LA TRAMPA el error concreto que este subtipo me ha hecho cometer		
LA COMPROBACIÓN cómo sé, al terminar, que el resultado es plausible		
EJERCICIOS DE ESTE SUBTIPO QUE HE HECHO		
☐ ____/____ ☐ ____/____ ☐ ____/____ ☐ ____/____ · ¿Ya me sale siempre? ☐ Sí ☐ Todavía no		

Reimprime esta hoja cada vez que aparezca un subtipo nuevo. Con unas quince fichas tienes cubierto todo lo que suele caer.

Mi lista corta

Aquí solo entran los errores **recurrentes**: los que has fallado, has trabajado y has vuelto a fallar. Son pocos —cuatro, cinco, como mucho ocho— y son los que hay que perseguir hasta junio. Esta página es tu repaso de la última semana de curso.

#	Subtipo	La regla que me llevo	Veces que ha caído	Última vez	¿Cerrado?
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Un error se marca como cerrado cuando lo has superado dos veces seguidas con al menos catorce días de separación.

CÓMO SE ATACA UN RECURRENTE

1 • Genera una **prueba de refuerzo** desde tu perfil, centrada solo en ese subtipo. **2** • Hazla cronometrada y sin mirar nada. **3** • Si vuelve a salir mal, el problema no es de práctica: es conceptual. Vuelve a construir el concepto con ejemplos antes de hacer más ejercicios. **4** • Repite el re-test a los catorce días, no antes.

Los subtipos que ya tengo cerrados

Apúntalos también: en mayo, saber lo que ya no tienes que mirar vale tanto como saber lo que sí.

Mi checklist de revisión

Esto es lo que compruebas en los últimos 8-10 minutos de cada examen. Nunca se revisa «leyendo por encima»: se revisa con esta lista en la cabeza, punto por punto. En un examen típico hay entre 1 y 2 puntos esperándote aquí.

LAS SIETE COMPROBACIONES COMUNES

- ☐ **Apartados.** ¿Están todos identificados y respondidos? ¿He contestado a lo que se preguntaba, no a lo que sé hacer?
- ☐ **Justificación.** ¿He escrito qué teorema aplico y he comprobado sus hipótesis? ¿Se entiende mi razonamiento sin que nadie me lo pregunte?
- ☐ **Resultados.** ¿Tienen unidades? ¿Son plausibles: probabilidades entre 0 y 1, longitudes positivas, óptimos dentro de la región factible?
- ☐ **Interpretación.** En los apartados de contexto, ¿he escrito una frase que responda al problema real, y no solo el número?
- ☐ **Cálculo.** ¿He revisado signos, fracciones y despejes en los pasos donde suelo fallar?
- ☐ **Presentación.** ¿Está ordenado, legible, sin tachones masivos y sin faltas de ortografía?
- ☐ **Tiempo.** ¿He dejado de verdad los últimos minutos para esto, o he seguido resolviendo hasta el final?

MIS TRAMPAS · ESCRÍBELAS TÚ, SACADAS DE TU LISTA CORTA

☐☐☐☐

LA MÉTRICA QUE DICE SI ESTO ESTÁ FUNCIONANDO

Mira en tu perfil **«puntos recuperables fácilmente»** después de cada examen. Si revisar te está sirviendo, ese número baja enseguida: es el indicador que más rápido se mueve de todo el panel. Si sigue por encima de 1,5, es que no estás reservando los minutos finales de verdad.

El protocolo de los 90 minutos

Lo que haces el día del examen, minuto a minuto. Se entrena desde el primer examen de octubre, para que en junio no tengas que pensarlo. Para un examen por tema de 45 minutos, divide cada tramo por dos.

Tramo	Qué haces	Por qué
Minutos 0-5	Lectura completa y decisión	Se lee todo el examen antes de escribir nada, se marcan los ejercicios por dificultad y se cierra la elección de opcionales. Decidir sobre la marcha es la principal causa de mala gestión del tiempo.
Minutos 5-15	Arranque por el ejercicio más seguro	Empezar por lo que se domina asegura puntos, ordena la cabeza y baja la activación nerviosa antes de entrar en lo difícil.
Minutos 15-70	Bloque principal, con control de reloj	Tiempo asignado por ejercicio según su puntuación. Regla del atasco: si un apartado no avanza en cuatro minutos, se marca y se pasa al siguiente. Se vuelve al final.
Minutos 70-82	Cierre de lo pendiente	Se recuperan los apartados marcados y se escribe lo que se sepa aunque no se termine: el planteamiento y el desarrollo puntúan aunque el resultado no llegue.
Minutos 82-90	Revisión con checklist	Nunca «leyendo por encima»: se revisa con la lista de la página anterior, incluidas tus trampas propias.

ANTES DEL EXAMEN

¿He cerrado el informe anterior? ¿He mirado mis prioridades? ¿Sé qué tipo de examen me toca esta semana? ¿Tengo tiempo seguido para hacerlo entero hoy?

DESPUÉS DEL EXAMEN

Antes de abrir el informe, escribe la nota que crees que has sacado. Después: fichas de error el mismo día, refuerzo antes de 48 horas y decisión del examen siguiente por escrito.

¿Qué examen genero ahora?

Al terminar el ciclo de un examen tienes que salir con una decisión escrita. Se aplica la primera regla que se cumpla; deciden por ti en el 90 % de los casos.

#	Si en tus datos ves esto...	...genera esto	Por qué
1	Tienes ejercicios de refuerzo del informe anterior sin hacer .	Nada. Haz el refuerzo pendiente.	Un examen nuevo sobre un error abierto solo confirma que sigue abierto.
2	Un error ha vuelto a fallar en el re-test de 14 días: es recurrente .	Prueba de refuerzo de ese subtipo.	Se ha demostrado que ese error no se cierra solo.
3	Un bloque lleva dos cortes seguidos en rojo en el radar.	Examen por tema de ese bloque.	Se reabre como contenido nuevo: mejor perder ritmo que arrastrar un rojo.
4	Puntos recuperables $\geq 1,5$ y competencia «revisión» alta.	El examen que tocara, con revisión obligatoria.	No te falta temario: te falta reservar los últimos minutos.
5	Todo en orden y estás antes de abril .	Lo que diga el calendario: por tema o mezcla.	El calendario ya está calculado sobre tus 7 generaciones al mes.
6	Todo en orden y estás en abril o después .	Global PAU + un dirigido a lo que falló.	Ya tienes el temario cerrado: se entrena el examen, no la asignatura.
7	Tres globales seguidos dentro de una banda de 0,8 puntos y en tu objetivo.	Mantenimiento: un global cada diez días.	Estás listo: ahora se protege el descanso.

Mis decisiones pendientes

Cada vez que cierres un informe, escribe aquí en una línea cuál es tu próximo examen. Decidirlo por escrito es lo que evita improvisar el domingo por la noche.

Fecha	Mi próximo examen será... (tipo, bloques y por qué)

«No se trata de no fallar.
Se trata de no fallar dos veces lo mismo.»



Cuando llegue junio,
esto será lo único
que **tengas que repasar**.

Veinte o treinta fichas de error y quince de estrategia. Escritas por ti, a partir de tus propios fallos, no de los de un alumno medio.

Nadie llega a la PAU sin equivocarse. La diferencia entre el que sube la nota y el que se queda igual no está en cuántos errores comete: está en cuántos convierte en una regla que ya no se le olvida.

**Haz el examen. Cierra el informe. Escribe la ficha.
Y otra vez.**

El ciclo de cada examen

EVALUAMATH

1	Decide y genera el examen que toca	5'
2	Hazlo cronometrado y sin apuntes	45-90'
3	Sube, corrige y predice tu nota	5'
4	Lee el informe en orden	25-35'
5	Una ficha por cada error evaluable	10'
6	Refuerzo y línea de Estrategia	48 h
7	Mira tus datos y decide el siguiente	10'

ANTES DE GENERAR

☐ ¿He cerrado el informe anterior?

☐ ¿He mirado mis prioridades de estudio?

☐ Si es un global, ¿estamos en abril o después?

☐ ¿Tengo tiempo seguido para hacerlo entero?

El informe es el producto. El examen solo es la forma de generarlo.

El ciclo de cada examen

EVALUAMATH

1	Decide y genera el examen que toca	5'
2	Hazlo cronometrado y sin apuntes	45-90'
3	Sube, corrige y predice tu nota	5'
4	Lee el informe en orden	25-35'
5	Una ficha por cada error evaluable	10'
6	Refuerzo y línea de Estrategia	48 h
7	Mira tus datos y decide el siguiente	10'

ANTES DE GENERAR

☐ ¿He cerrado el informe anterior?

☐ ¿He mirado mis prioridades de estudio?

☐ Si es un global, ¿estamos en abril o después?

☐ ¿Tengo tiempo seguido para hacerlo entero?

El informe es el producto. El examen solo es la forma de generarlo.

El ciclo de cada examen

EVALUAMATH

1	Decide y genera el examen que toca	5'
2	Hazlo cronometrado y sin apuntes	45-90'
3	Sube, corrige y predice tu nota	5'
4	Lee el informe en orden	25-35'
5	Una ficha por cada error evaluable	10'
6	Refuerzo y línea de Estrategia	48 h
7	Mira tus datos y decide el siguiente	10'

ANTES DE GENERAR

☐ ¿He cerrado el informe anterior?

☐ ¿He mirado mis prioridades de estudio?

☐ Si es un global, ¿estamos en abril o después?

☐ ¿Tengo tiempo seguido para hacerlo entero?

El informe es el producto. El examen solo es la forma de generarlo.

El ciclo de cada examen

EVALUAMATH

1	Decide y genera el examen que toca	5'
2	Hazlo cronometrado y sin apuntes	45-90'
3	Sube, corrige y predice tu nota	5'
4	Lee el informe en orden	25-35'
5	Una ficha por cada error evaluable	10'
6	Refuerzo y línea de Estrategia	48 h
7	Mira tus datos y decide el siguiente	10'

ANTES DE GENERAR

☐ ¿He cerrado el informe anterior?

☐ ¿He mirado mis prioridades de estudio?

☐ Si es un global, ¿estamos en abril o después?

☐ ¿Tengo tiempo seguido para hacerlo entero?

El informe es el producto. El examen solo es la forma de generarlo.

Los 90 minutos

EVALUAMATH

0-5 Lees todo, marcas dificultad y eliges opcionales**5-15** Arrancas por el ejercicio que mejor dominas**15-70** Bloque principal. Si algo no avanza en 4', marcas y sigues**70-82** Cierras lo pendiente: el planteamiento puntúa**82-90** Revisas con la lista. Innegociable**REVISIÓN FINAL**

- ☐ Apartados: ¿todos respondidos y a lo que se preguntaba?
- ☐ Justificación: ¿he escrito el teorema y sus hipótesis?
- ☐ Resultados: ¿unidades y valores plausibles?
- ☐ Interpretación: ¿una frase que responda al problema?
- ☐ Cálculo: signos, fracciones y despejes.
- ☐ Mis tres trampas.

Ningún error se cierra sin re-test: a las 72 horas y a los 14 días.**Los 90 minutos**

EVALUAMATH

0-5 Lees todo, marcas dificultad y eliges opcionales**5-15** Arrancas por el ejercicio que mejor dominas**15-70** Bloque principal. Si algo no avanza en 4', marcas y sigues**70-82** Cierras lo pendiente: el planteamiento puntúa**82-90** Revisas con la lista. Innegociable**REVISIÓN FINAL**

- ☐ Apartados: ¿todos respondidos y a lo que se preguntaba?
- ☐ Justificación: ¿he escrito el teorema y sus hipótesis?
- ☐ Resultados: ¿unidades y valores plausibles?
- ☐ Interpretación: ¿una frase que responda al problema?
- ☐ Cálculo: signos, fracciones y despejes.
- ☐ Mis tres trampas.

Ningún error se cierra sin re-test: a las 72 horas y a los 14 días.**Los 90 minutos**

EVALUAMATH

0-5 Lees todo, marcas dificultad y eliges opcionales**5-15** Arrancas por el ejercicio que mejor dominas**15-70** Bloque principal. Si algo no avanza en 4', marcas y sigues**70-82** Cierras lo pendiente: el planteamiento puntúa**82-90** Revisas con la lista. Innegociable**REVISIÓN FINAL**

- ☐ Apartados: ¿todos respondidos y a lo que se preguntaba?
- ☐ Justificación: ¿he escrito el teorema y sus hipótesis?
- ☐ Resultados: ¿unidades y valores plausibles?
- ☐ Interpretación: ¿una frase que responda al problema?
- ☐ Cálculo: signos, fracciones y despejes.
- ☐ Mis tres trampas.

Ningún error se cierra sin re-test: a las 72 horas y a los 14 días.**Los 90 minutos**

EVALUAMATH

0-5 Lees todo, marcas dificultad y eliges opcionales**5-15** Arrancas por el ejercicio que mejor dominas**15-70** Bloque principal. Si algo no avanza en 4', marcas y sigues**70-82** Cierras lo pendiente: el planteamiento puntúa**82-90** Revisas con la lista. Innegociable**REVISIÓN FINAL**

- ☐ Apartados: ¿todos respondidos y a lo que se preguntaba?
- ☐ Justificación: ¿he escrito el teorema y sus hipótesis?
- ☐ Resultados: ¿unidades y valores plausibles?
- ☐ Interpretación: ¿una frase que responda al problema?
- ☐ Cálculo: signos, fracciones y despejes.
- ☐ Mis tres trampas.

Ningún error se cierra sin re-test: a las 72 horas y a los 14 días.