

El protocolo de cada examen

Un examen no termina cuando lo entregas: termina cuando has cerrado su informe, hecho el refuerzo y decidido cuál es el siguiente.

2 h 30

es lo que ocupa un examen entero. Hacerlo es menos de la mitad.

1 El ciclo de un examen, de principio a fin

Las tres primeras fases ocupan el día del examen. Las cuatro siguientes, las 48 horas posteriores.

1

5 MIN

Decide y genera

Mira Prioridades de estudio y elige el examen que toca esta semana.

2

45-90 MIN

Hazlo en condiciones

Cronometrado, sin apuntes y de una sentada.

3

5 MIN

Sube y predice

Antes de abrir el informe, escribe la nota que crees que has sacado.

4

25-35 MIN

Lee el informe

En orden: nota, errores evaluables, cotejo paso a paso y lectura pedagógica.

5

10 MIN

Ficha cada error

Una ficha por error evaluable, hoy, con el informe delante.

6

45-60 MIN · 48 H

Refuerzo y estrategia

Haz el refuerzo sin mirar y quédate con la línea de Estrategia.

7

10 MIN

Lee datos y decide

Mira tu panel y deja escrito cuál es el examen de la semana que viene.

2 Qué haces con tu informe y con tus estadísticas

A la izquierda, el informe de este examen. A la derecha, lo que llevas acumulado del curso.

TU INFORME, SECCIÓN POR SECCIÓN 25-35 min

- 1

Puntuación y análisis por ejercicio 2 MIN

HAZ → compara la nota real con la que predijiste. Mira dónde está repartida, no cuánto suma.
- 2

Diagnóstico global 1 MIN

HAZ → léelo para encuadrar el examen y sigue. Es un titular, no una lectura.
- 3

Fortalezas y prioridades de mejora 4 MIN

HAZ → copia las frases de «prioridades» que son instrucciones: ese es el guion de tu refuerzo. Las fortalezas son lo que ya no tienes que estudiar.
- 4

Errores evaluables detectados 8-10 MIN · EL CORAZÓN

HAZ → una ficha por error. Apartado, penalización, qué escribiste, lo correcto y la explicación. Suma las penalizaciones: verlas juntas es lo que hace que dejen de parecer una tontería.
- 5

Corrección paso a paso 8-10 MIN

HAZ → el cotejo: con tu examen al lado, marca el primer punto en el que te separas de la corrección. Ese es tu error, aunque el fallo aparezca tres líneas después.
- 6

Lectura pedagógica del ejercicio 3 MIN

HAZ → pasa cada punto de «a mejorar» a tu checklist de revisión. Hoy no cuestan puntos; en el próximo examen sí.
- 7

Ejercicios de refuerzo personalizados 45-60 MIN · EN 48 H

HAZ → hazlos sin mirar las soluciones, con papel y reloj. Son problemas gemelos del que fallaste: es una segunda oportunidad real.
- 8

Soluciones paso a paso · y el plan de mejora 15 MIN

HAZ → copia la línea de Estrategia en tu cuaderno, por subtipo. Es lo único del informe que merece memorizarse: te dice cómo se ataca ese tipo de ejercicio y qué trampa tiene.

TUS ESTADÍSTICAS, QUÉ DECIDE CADA UNA 10 min

- ♦

Radar de bloques

DECIDES → qué bloque entra en la próxima mezcla: el que más ha caído respecto a su media, no el más bajo.
- ♦

Radar de competencias

DECIDES → si tu semana es de temario o de ejecución. Bloques altos y justificación baja = escribir mejor, no estudiar más.
- ♦

Nota predictiva, rango y probabilidades

DECIDES → el ritmo. Mira la tendencia; no la foto: si no sube en tres exámenes, el plan hay que cambiarlo.
- ♦

Puntos recuperables fácilmente

DECIDES → si te falta temario o solo revisar. Con 1,5 o más, lo segundo: son puntos que ya sabías.
- ♦

Errores por competencia

DECIDES → el tipo de trabajo. Conceptual alto → reconstruir teoría. Revisión alto → protocolo. Cálculo alto → ritmo.
- ♦

Prioridades de estudio y su puntuación

DECIDES → el contenido del próximo examen y del próximo refuerzo. Los dos primeros de la lista, siempre.
- ♦

Puntos perdidos por tema y por subtipo

DECIDES → el título de tu sesión de estudio. Que sea un subtipo, no un tema: «distancia entre planos» cabe en una tarde; «geometría» no.
- ♦

Plan personalizado para el siguiente examen

DECIDES → nada: esto ya es la decisión. Ejecútalo en orden y no lo reordenes por comodidad.

3 ¿Qué examen genero ahora?

Se aplica la primera regla que se cumpla. Deciden por ti en el 90 % de los casos.

#	SI EN TUS DATOS VES ESTO...	...GENERA ESTO	POR QUÉ
1	Tienes ejercicios de refuerzo del informe anterior sin hacer .	Nada. Haz el refuerzo pendiente.	Un examen nuevo sobre un error abierto solo confirma que sigue abierto.
2	Un error ha vuelto a fallar en el re-test de 14 días: es recurrente .	Prueba de refuerzo de ese subtipo.	Se ha demostrado que ese error no se cierra solo.
3	Un bloque lleva dos cortes seguidos en rojo en el radar.	Examen por tema de ese bloque.	Se reabre como contenido nuevo: mejor perder ritmo que arrastrar un rojo.
4	Puntos recuperables ≥ 1,5 y competencia «revisión» alta.	El examen que tocara, con revisión obligatoria.	No te falta temario: te falta reservar los últimos minutos.
5	Todo en orden y estás antes de abril .	Lo que diga el calendario: por tema o mezcla.	El calendario ya está calculado sobre tus 7 generaciones al mes.
6	Todo en orden y estás en abril o después .	Global PAU + un dirigido a lo que falló.	Ya tienes el temario cerrado: se entrena el examen, no la asignatura.
7	Tres globales seguidos dentro de una banda de 0,8 puntos y en tu objetivo.	Mantenimiento: un global cada diez días.	Estás listo: ahora se protege el descanso.

4 Dentro del examen: los 90 minutos

Para un examen por tema de 45 minutos, divide cada tramo por dos.

0 – 5 · Lees y decides

Lees todo antes de escribir nada, marcas dificultad y cierras la elección de opcionales.

5 – 15 · Arrancas seguro

Empiezas por lo que mejor dominas: asegura puntos y baja los nervios.

15 – 70 · Bloque principal

Tiempo por ejercicio según su puntuación. Si algo no avanza en 4 minutos, lo marcas y sigues.

70 – 82 · Cierras lo pendiente

Vuelves a lo marcado y escribes lo que sepa: el planteamiento puntúa aunque no llegues.

82 – 90 · Revisas con lista

Signos, sustituciones, unidades, apartados sin responder, conclusión escrita y tus tres trampas.

LAS TRES REGLAS DE ORO

1 · El informe es el producto

El examen solo es la forma de generarlo. Si haces el examen y solo miras la nota, has medido; no has entrenado.

2 · Ningún error se cierra sin re-test

Un error anotado no está corregido. Se vuelve a examinar a las 72 horas y otra vez a los 14 días.

3 · Ante la duda, cierra el anterior

Entre generar un examen nuevo y terminar el refuerzo del anterior, siempre gana terminar el anterior.